

学校関係者評価の解説

| 評価事項 | | 解説 |
|---------------|--|---|
| 教育・保育について | 園児の保護者や地域性に対応した特色ある教育・保育課程を編成・実施している | 幼保連携型認定こども園法による、教育及び保育の内容に関する全体的な計画を立てている。また古来伝統文化や直入地域の伝統文化を知る保育活動に取り組んでいる。 |
| | 1号児（幼稚園児）・2号児（保育園児）との一体的保育（預かり保育は今年度無料）は、有効に成果を上げている | 年齢別クラス分けにより、成長に合わせた更に個々の成長を見ながらの教育活動に取り組んでいる。預かり保育（幼稚園型）は今年度利用料を無償としている。 |
| | ラボこども英語活動をはじめ各種特別教室（書き方・絵画造形・体操等）は、子どもたちの興味や保育活動に効果をあげている | 特別教室（書き方・絵画造形・体操・バトン教室等指導者を講師に招いた教育活動や、ラボテューター資格を持つ保育者による歌って遊ぶ英語活動を行っている。 |
| | 特に和太鼓活動は、子どもたちのリズム感や協調性、運動能力の向上に成果を上げると共に、地域活動の活性化に貢献している | 和を知る活動として和太鼓や神楽活動などを保育に取り入れ、地域や高齢者等と交流を図るプログラムを組んでいる。 |
| | 各クラスの保育活動は、子どもたちの成長に合わせたプログラムを工夫し、実践している | 三つの視点から5領域及び育てほしい姿への対照表や指導要録、年齢別プログラムを策定している（別紙参照） |
| | 子どもたちの基本的生活習慣の確立や身だしなみ等（私服から運動着へ着替えなど）の指導が、職員相互の協力体制の下で行われている | 登園後、私服から体操服への着替えなど、降園まで園での生活が、家庭に繋がる活動を行っている。 |
| | 日々の保育内容について、園だより・クラスだより・連絡帳を通して保護者と共に子どもの成長を見据えた援助と連携（連絡）が取れている | 連絡帳や園だよりを通して保護者との連絡を密にすると共に、HPやメール配信サービスなどを活用し情報公開を行っている。 |
| | わくわく農園での野菜作りや田植え、稲刈りなどの収穫体験を通して給食やおやつの大切さに気付き、またクラス別に行うクッキングで食の大切さを知る活動に役立っている | 学習農園及び学習田での植付から収穫体験、それを材料にしたクッキング教室プログラム活動を行っている。 |
| 保健衛生・安全管理について | 施設内は安全で清潔感のある環境構成が行われている | 保育室の壁面構成は季節を知る・作品展示などで最小限とし、整理整頓に努めている。空気清浄機や電解水による加湿を行い、毎日清拭作業を行っている。 |
| | 地域の医療機関や保健行政機関（発達支援等）との連携が行われている | 支援を必要とするのではないかなどの保護者相談を通して、支援に繋がる活動を行っている。 |
| | 日常の健康観察や、疾病・感染症予防のための取組が行われている | 毎日の検温・体調観察を行う事はもちろん、園児の体調が気になる場合は保護者や家族の体調についても聞く体制をとっている。 |
| | 火災や地震など自然災害対応訓練や防犯対策など、毎月の避難訓練の取組がなされている | 防火管理並びに消防計画を毎年見直しを行い、防災教育を取り入れた年間計画を策定し、毎月避難訓練等を行っている。 |
| | 保育環境の安全点検や遊具の点検など安全に対する意識の向上を図るための取組がなされている | 職員が毎月輪番で遊具の点検を行い、補修等が必要な場合は適切な対応を行っている。また、園舎や倉庫施設等は適宜点検を行っている。 |
| 施設・設備 | 保育室内は安全で整理された環境構成が行われており、園庭においては子ども達が活発に遊べる遊具やフィールドが整備されている | 視察 |
| | ホールや図書室など、子どもたちが自ら活動を生み出していけるような本やごっこコーナー、おもちゃ等の素材や、空間の環境を考え遊びこめるような設定になっている | 視察 |
| | 子どもたちの動線、目線に配慮した環境構成をしている | 視察 |
| 保護者・地域との連携 | 地域の関係機関等（警察、消防、行政、発達支援施設、児童相談所等）との連携、及び幼稚園・小学校・中学校との交流を行っている | 消防計画や非常災害・危機管理・学校安全対策等を策定している。公立幼稚園・小学校との連絡会議で連携し、アプローチカリキュラムを策定している。 |
| | 園行事等を通して保護者や地域住民と密接なかわりをもてるよう行事活動を行なっている | 保育参観（保護者・家族・評議員等）や夕涼み会・運動会・発表会等を通して地域住民や自治体関係者などの参観を実践している。 |
| | 園だよりやクラスだより、ホームページ等が適切に発行・運営されている | 毎月、園だよりと各クラスだより・健康だより・献立表を保護者、地域、自治体関係機関に配布し、HPにアップしている。また、HPの新着情報にて日々の活動の情報発信を行っている。 |
| | 子育て支援施設との連携や園庭開放など開かれた園運営を行っている | NPO法人夢菴と連携し毎週水曜日に子育て広場「夢てまり」を特別教室で開催している。また、開園中は園庭を開放、平日は随時子育て相談等を受付けている。 |